

Terepgyakorlatok az Őrségben

(Tanulói kérdőív a terepgyakorlat elvégzése után)

Kedves Tanuló!

Ez a kérdőív egy tudományos felmérés része, az oktatásban, a tevékenységorientált módszerek alkalmazásának hatékonyságvizsgálata céljából. Kérlek, nyújts segítséget kutatásunkhoz az alábbi kérdőív kitöltésével!

Segítőkézséged köszönöm!

Dr. Horváth Katalin
kutatótanár, biológia szakvezető
ELTE Bolyai János Gyakorló Gimnázium

1. Milyen értéket (értékeket) vizsgáltál a terepgyakorlat során? Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- a) természeti
- b) tájképi
- c) kultúrtörténeti

2. Miben látod a terepgyakorlatok jelentőségét a hagyományos tanórákhoz képest? Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- a) vizsgálatokat tényleges élőhelyeken, a természetben végezhetem
- b) lehetőségem van megfigyeléseket, méréseket végezni
- c) csoportmunka számomra hatékony, szeretek teamben dolgozni
- d) ismeretanyagot hagyományos módon, a tanórán is el tudom sajátítani

3. A terepgyakorlat melyik feladatait tartottad a legérdekesebbnek? Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- a) szenzorokkal történő mérések
- b) növény- és állathatározás, morfológiai vizsgálatok
- c) vízminőség vizsgálata
- d) további kutatásokra inspiráló kérdések
- e) Egyéb: _____

4. Miben bővültek a biológia tantárgyhoz kapcsolódó ismereteid a terepgyakorlat során? Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- a) társulások jellemzőinek komplex leírása
- b) fajismeret: növénytan, állattan, mikológia
- c) szukcesszió és degradáció folyamata
- d) genetikai ismeretek
- e) biológiai indikáció
- f) abiotikus környezeti tényezők cönológiai hatásai
- g) Egyéb: _____

5. Milyen tantárgyak során elsajátított ismereteket alkalmaztál terepi vizsgálataid során?

Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) természettudomány: biológia, fizika, kémia | f) magyar nyelv és irodalom |
| b) földrajz | g) informatika |
| c) történelem | h) szakmai orientáció |
| d) rajz és vizuális kultúra | i) szakmai tárgyak |
| e) matematika | j) ének-zene |

6. Veszélyeztető tényezők közül a csapadékhiány milyen következményeit figyelted meg terepi vizsgálataid során? Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- a) lucfenyő és erdei fenyő pusztulása- gyantatermelés csökkenése
- b) vízfolyások mederszakaszainak kiszáradása
- c) inváziós növényfajok szétterjedése: magas aranyvessző, ártéri japánkeserűfű
- d) fás társulásokban a gombák hiánya
- e) Egyéb: _____

7. Véleményed szerint érték-e a táj? Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!

- a) Nem, mivel a táj magába foglalja az épületeket is, nemcsak a növény- és állattani értékeket.
- b) Nem lehet érték, hiszen az emberi tevékenység által állandóan változik.
- c) Igen, mert egy országrész tájképi megjelenése jellegzetes, egyedi értéket képvisel.
- d) Az ember és a természet harmóniáját tükrözi, így védendő érték.
- e) Egyéb: _____

8. Változott-e véleményed az Őrségről a terepgyakorlat végén?

Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- a) Vas megye értékekben gazdag kistájának tartottam, most még inkább
- b) természeti, kultúrtörténeti értékeit most fedeztem fel
- c) eddig is szépnek láttam, de most szebbnek ítélem meg
- d) nem jelenít meg több értéket, mint megyénk többi kistája

9. Értékelj természetvédelmi elkötelezettségük alapján az osztálytársaidat!

Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- a) negatívan viszonyulnak
- b) közömbösek, nem elkötelezettek
- c) elkötelezettek
- d) nagyon elkötelezettek

10. Milyen gyakran szeretnél részt venni terepgyakorlaton?

Karikázd be a megfelelő válasz (ok) betűjelét!

- a) középiskolás tanulmányaim során évente kétszer
- b) nyáron egyhetes természetvédelmi táborban
- c) két alkalommal a négy év során
- d) többször nem vennék részt